



Autorin: Nikola Poitzmann

Einleitung

Der schulische Unterricht ist nun seit vielen Wochen ganz oder teilweise ins virtuelle Klassenzimmer verlegt worden. Nach den ersten technischen Anlaufschwierigkeiten fragen sich die ein oder anderen Lehrkräfte, wie sie die aus Lions-Quest bekannten Energizer auch in ihrem digitalen Unterricht anwenden können, um die Schüler*innen zwischendurch zu aktivieren oder die Konzentration wieder zu fördern. Wir haben einige neue, leicht anwendbare Online-Energizer für Sie zusammengestellt, die wir Ihnen hier in den kommenden Wochen zur Verfügung stellen werden.

Wichtig ist an dieser Stelle anzumerken, dass Lehrer*innen vorab in Erfahrung bringen sollten, ob wirklich alle Kinder und Jugendlichen ihrer Lerngruppe am Online-Unterricht teilnehmen können und nicht aufgrund fehlender technischer Geräte davon ausgeschlossen sind. Falls die Teilhabe aller gesichert ist, wünschen wir viel Freude beim Ausprobieren der Energizer und freuen uns, von Ihren Erfahrungen zu hören.

Online-Energizer 2 Eine Geschichte erzählen

Eine gemeinsame Geschichte zu entwickeln funktioniert ebenfalls mündlich und geht auch gut mit einer größeren Gruppe. Hier braucht es keine festgelegte Reihenfolge - Schnelligkeit ist gefragt. Jemand startet mit einem Wort, eine*r ergänzt das nächste Wort und so weiter, z.B. „Es“ – „war“ – „einmal“ – „ein“ – „schöner“ – „Rapper“ usw. Alle Schüler*innen sollen aktiviert werden. Achtsamkeit miteinander hilft, dass nicht mehrere Wörter gleichzeitig hineingerufen werden. Neben der Schnelligkeit geht es auch darum, Logik und Witz in die Geschichte zu bringen. Einfacher wird die Übung, wenn Sie einen Kontext vorgeben, z.B. „Wir erzählen gemeinsam ein Märchen“ oder „Die Geschichte spielt in der Schule.“

